

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> TEORÍA DE LA BIBLIOTECOLOGÍA Y DE LA INFORMACIÓN			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 1, 2 ó 3	<b>Campo de Conocimiento:</b> Información, Conocimiento y Sociedad	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 2	4
<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Duración del programa:</b> Semestral		
<b>Horas al Semestre</b>			
64			

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno estudiará los fundamentos de la disciplina bibliotecológica y de la información, así como observará cuáles son sus áreas de estudios. Distinguirá principios que tienen relevancia en los estudios de la información y su aplicación en los servicios; y el impacto que en la actualidad reciben de dinámicas como: la globalización, la diversidad y los derechos sociales; así como su interrelación entre todos ellos.
<b>Objetivos específicos:</b>  Que el alumno:  - Adquiera un conocimiento amplio sobre los fundamentos de la bibliotecología e información, desde sus antecedentes, evolución, y uso, así como su vocación e interdisciplinariedad de la bibliotecología y su relación con las humanidades y ciencias sociales.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Unidad I. ¿Qué estudia la Bibliotecología?	4	4
2	Unidad II. La información	4	4
3	Unidad III. La disciplina y su estudio	4	4
4	Unidad IV. Áreas del conocimiento bibliotecológico	4	4
5	Unidad V. Principios y Teorías	4	4
6	Unidad VI. La Bibliotecología Mexicana	4	4
7	Unidad VII. Impacto de la globalización y la diversidad en los objetos de estudio de la bibliotecología y de la información	4	4
8	Unidad VIII. La relación otras disciplinas y la socialización del conocimiento bibliotecológico	4	4
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1.1 <u>Objetivos y fundamentos.</u> 1.2 <u>Evolución de conceptos y nuevos fenómenos.</u> 1.3 <u>Conocimiento e información.</u>
2	2.1 <u>Producción.</u>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.2 Comportamiento.</li> <li>2.3 Flujos de Información y Redes.</li> <li>2.4 La teoría de las generaciones y el hombre y sus circunstancias.</li> <li>2.5 Valor agregado</li> <li>2.6 Globalización y diversidad</li> <li>2.7 La información: diversidad y pluralidad</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 La corriente europea <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 El enciclopedismo y la erudición</li> </ul> </li> <li>3.2 El cambio americano <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1 El eficientismo y la administración</li> </ul> </li> <li>3.3 Los países en desarrollo <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1 El aspecto histórico social</li> <li>3.3.2 El desarrollo tecnológico y la economía</li> </ul> </li> <li>3.4 La actualidad <ul style="list-style-type: none"> <li>3.4.1 Paradigmas y tecnología <ul style="list-style-type: none"> <li>3.4.1.1 Información-comunicación-tecnologías</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 El uso de la información y la lectura</li> <li>4.2 La clasificación del conocimiento y la tecnología</li> <li>4.3 La industria editorial y la industria de la información</li> <li>4.4 Las bibliotecas y otras unidades de producción y servicios</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Anthony Panizzi (1797-1879)</li> <li>5.2 Melvil Dewey (1851-1931)</li> <li>5.3 Shivali Ramamrita Ranghanatan (1892-1972)</li> <li>5.4 Ortega y Gasset (1883-1955)</li> <li>5.5 Henri La Fontaine</li> <li>5.6 Paul Outlet (1868-1944)</li> <li>5.7 Samuel Bradfor (1878-1948)</li> <li>5.8 Jesse Shera (1903-1982)</li> <li>5.9 Charles H. Busha (1931-</li> <li>5.10 Aleksandr Ivanovich Mikhailov (1905-1988)</li> <li>5.11 Alain Madec (1948-</li> <li>5.12 Los países en vías de desarrollo <ul style="list-style-type: none"> <li>5.12.1 África</li> <li>5.12.2 Asia</li> <li>5.12.3 América Latina</li> </ul> </li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 La profesionalización de la actividad (Juana Manrique de Lara 1899-1983).</li> <li>6.2 La formación de recursos humanos y la clasificación Dewey (Ma. Teresa Chávez Campomanes 1890).</li> <li>6.3 El pensamiento español y la bibliografía (José Ignacio Mantecón y Agustín Millares Carlo)</li> <li>6.4 El funcionalismo norteamericanos y los servicios bibliotecarios (Pedro Zamora, Roberto Gordillo y Rafael Vélez 1921 .1924).</li> <li>6.5 Integración de corrientes. <ul style="list-style-type: none"> <li>6.5.1 Bibliotecología e informática (Alicia Perales).</li> <li>6.5.2 Bibliotecología y otras disciplinas ( Arquitectura, Cómputo, Filosofía, Comunicación, Antropología).</li> </ul> </li> <li>6.6. La búsqueda de fundamentos y vocación. <ul style="list-style-type: none"> <li>6.6.1 La bibliotecología y las humanidades.</li> <li>6.6.2 La bibliotecología y las ciencias sociales.</li> </ul> </li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7.1 Los derechos sociales y la información.</li> <li>7.2 Derecho a la información y derecho de autor.</li> <li>7.3 Libre acceso a la información e información estratégica.</li> <li>7.4 La tecnología de la información y de la comunicación, los paradigmas y los objetos de estudio.</li> <li>7.5 Aspectos éticos de la información y la comunicación.</li> <li>7.6 Sociedad de la información.</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8.1 El estudio interdisciplinario.</li> <li>8.2 La divulgación y su asimilación a la vida cotidiana intelectual y académica.</li> </ul>

--	--

**Bibliografía Básica:**

- Charles H. Busha, *A library science research reader and bibliographic guide*, Libraries Unlimited, Littleton, Colorado, 1981.
- Melvil Dewey, *The man and the classification*. Ed. By Gordon Stevenson and Judith Kramer-Greene, Forrest Press, Albany, N. Y., 1983.
- Joseph Z. Nitecky, *Philosophical of library information science in retrospect (preliminary edition)*, , , .
- José Ortega y Gasset, *Misión del bibliotecario y otros ensayos afines*, Revista de Occidente, Madrid, 1962.
- Paul Outlet, *International organization and dissemination of knowledge, 1868-1944*, Curwen, Anthony, reviewer, , Folkestone, England, 1992.
- Rajagopalan T.S., *Ranganathan's Philosophy, assessment, impact and relevance*, Vikas Publishing House, New Dehli, 1986.
- S. R. Ranganathan, *The five laws of library science*, sarada R. Dowment for Library Science, Bangalore, 1988.
- Jesse H. Shera, *fundamentos de la educación bibliotecológica*, tr. Surya, Peniche de Sánchez McGregor con la colaboración de Francisco González. UNAM-CUIB, México, 1990.
- C H. Rawski, *Toward of theory of librarianship, paper in honor of Jesse II, Shera*, , Scarecrow, Metuchen, N.J., 1973.
- Jesse H. Shera, *Research and developments in documentation Library Trends*, 187-206, 2, 1957, .
- Allen Kent, Panizzi, Sir Anthony *Encyclopedia of Library and Information Science*, New York, , 1977, .

**Bibliografía Complementaria:**

- Samuel Clement Bradford, *Documentation*, Crosby Lockwood, London, 1948.
- José Ortega y Gasset, *Historia como sistema*, España-Calpe, Madrid, 1971.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	( )
Examen final escrito	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Línea de investigación:**

Fundamentos de la bibliotecología y Teoría de la información universal y latinoamericana

**Perfil profesiográfico:**

Maestro o Doctor en bibliotecología y estudios de la información.  
Especialidad en Información, conocimiento y sociedad.  
Experiencia en teoría de la bibliotecología e información.  
Experiencia docente.